



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Tikrit
College of Engineering
Department of Environment Engineering



MODULE DESCRIPTOR

وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية		Module Delivery
Module Type	ELECTIVE		محاضرات نظرية
Module Code	TUSC114		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester (s) offered	
Administering Department	Computer	College	Computer Science& Mathematics
Module Leader	saad hussein ali	e-mail	saad. h. ali@tu. edu. iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	None	e-mail	None
Review Committee Approval	07/06/2023	Version Number	1.0

Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	1
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	-

Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1- القدرة على ادراك المفهوم الاساسي لحقوق الانسان والطفل والديمقراطية. 2- القدرة على فهم الاصول التاريخية للمفهومين. ومعرفة ايجابيات وسلبيات حقوق الانسان والديمقراطية. 3- الاطلاع على حقوق الانسان والطفل والديمقراطية في الاسلام. 4- التعرف على مصادر حقوق الانسان والطفل وخصائص وسمات الديمقراطية. 5- معرفة اثر التطور التكنولوجي على حقوق الانسان والطفل والديمقراطية. 6- التطرق لمفاهيم ذات صلة بالمصطلحين مثل (العولمة، مؤسسات المجتمع المدني ، الانتخابات والاستفتاء ، الحكم الرشيد ، الجرائم الانسانية، الدستور). 7- الاطلاع على الضمانات التي تكفل حقوق الانسان والطفل وتكفل النظام الديمقراطي والحقوق والحريات العامة.</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1- التعرف على المصطلحات ذات الصلة بمفهوم حقوق الانسان والطفل والديمقراطية. 2- التعرف على اهم الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان والطفل واستثمارها في معالجة الآفات والحالات السلبية التي تغزو المجتمعات في العصر الحالي . الاستفادة من مزايا الديمقراطية ومكوناتها في معالجة التذبذب وعدم الاستقرار في المجتمع والحفاظ على الاستقرار والسلم المجتمعي. 3- الاطلاع على المواثيق الدولية المختصة بمجالات حقوق الانسان والطفل الصادرة عن المنظمات الدولية وجمعية الأمم المتحدة. 4- الاستفادة من تجارب الآخرين (الدول المتقدمة في مجالات حقوق الانسان والطفل والديمقراطية). 5- اللام بالقوانين والداستاتير الدولية والإقليمية والمحلية المختصة بقضايا حقوق الانسان والحريات العامة والديمقراطية. 7- التعرف على جرائم الإبادة الجماعية والجرائم الإنسانية ومدى تأثيرها على مفهوم حقوق الانسان والطفل والديمقراطية.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الارشادي ماياتي: 1- حقوق الانسان والطفل والديمقراطية في الحضارات القديمة والإسلام (8 ساعات). 2- مصادر حقوق الانسان العالمية والمحلية، خصائص وسمات الديمقراطية (4 ساعات). 3- ضمانات حقوق الانسان العالمية والمحلية وضمانات النظام الديمقراطي (4 ساعات). 4- حقوق الانسان والطفل والديمقراطية واثر التقدم التكنولوجي عليهما (4 ساعات). 5- العولمة ، مؤسسات المجتمع المدني ، الانتخابات والاستفتاء، الدستور(4 ساعات) 6- الجرائم الإنسانية وانواعها ، الحكم الرشيد ، (2 ساعة). 7- الوثائق الدولية الخاصة بحقوق الطفل والديمقراطية المعاصرة (4 ساعات).</p>
<p>Course Description</p>	<p>حقوق الانسان: هي حقوق يتمتع بها جميع مكونات البشر لمجرد اننا من ابناء البشر. وهذه الحقوق متأصلة في جميع البشر مهما كان عرقهم او جنسهم او قوميتهم او مذهبهم ولا تمنح من أي دولة، وتتضمن حقوق الانسان والطفل في الحضارات القديمة والاسلام، المواثيق الدولية ، مصادر وضمانات حقوق الانسان ، القوانين والداستاتير، مجلس حقوق الانسان، العولمة، التقدم التكنولوجي واثره على حقوق الانسان.</p>

الديمقراطية: يرجع مصطلح الديمقراطية الى الحضارة اليونانية القديمة وهي عبارة عن مصطلح مكون من مقطعين هما: (Cratia) التي تعني حكم و (Demo) التي تعني الشعب ليصبح المفهوم حكم الشعب ، وتتضمن الديمقراطية التطرق الى مفهومها ومعرفة الجذور التاريخية لها ، المكونات ، الخصائص ، المميزات ، الضمانات ، علاقة الديمقراطية ب (الدستور ، مؤسسات المجتمع المدني ، حقوق الانسان ، الحكم الرشيد، الانتخابات) ، الديمقراطية المعاصرة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

تم وضع استراتيجيات التعلم والتعليم من اجل ان يحصل الطالب على معلومات كاملة تغطي المنهج الدراسي المعد للمادة ولكي تتحقق الغاية الاساسية للمنهج الذي ينصب نحو المام وادراك الطالب بالمفاهيم الاساسية لحقوق الانسان والديمقراطية ، والاطلاع على المصادر والضمانات والمواثيق الدولية للمصطلحين من اجل استثمارها في معالجة الظواهر السلبية في المجتمع والحفاظ على الاستقرار والسلم المجتمعي .

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem)		32	Structured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل				الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا
In class lectures	30			
In class tests	2			
Unstructured SWL (h/sem)		18	Unstructured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل				الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا
Total SWL (h/sem)		50		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل				

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time (hr)	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4, 11	LO #1-3, LO #3-5
	Assignments	2	10% (10)	4, 12	LO # 2-4, LO #4-6
	Seminar	1	10% (10)	10	LO #1-6
	Report	1	10% (10)	13	LO # 1-6
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-5
	Final Exam	2 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الجزور التاريخية لحقوق الانسان والديمقراطية في الحضارات القديمة
Week 2	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية في الاسلام
Week 3	مصادر حقوق الانسان على المستوى الخارجي الدولي، سمات وخصائص الديمقراطية
Week 4	مصادر حقوق الانسان على المستوى الداخلي المحلي، مزايا الديمقراطية
Week 5	ضمانات حقوق الانسان على المستوى المحلي، مكونات الديمقراطية
Week 6	ضمانات حقوق الانسان على المستوى الدولي، الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي
Week 7	مجلس حقوق الانسان، الانتخابات واهميتها
Week 8	امتحان نصف الفصل
Week 9	التطور التكنولوجي واثره على حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
Week 10	مفهوم العولمة، مؤسسات المجتمع المدني
Week 11	الحكم الرشيد (المبادئ، المعايير) ، الاستفتاء
Week 12	الدستور وانواعه
Week 13	حقوق الطفل في المواثيق والعهود الدولية
Week 14	الجرائم الانسانية (جرائم الابادة الجماعية) وتأثيرها على حقوق الانسان والطفل والانظمة الديمقراطية
Week 15	الديمقراطية المعاصرة وحقوق الانسان والطفل ودراسة حالات لأمثلة واقعية حدثت في المجتمعات الدولية والعربية وفي العراق.
Week 16	امتحان نهاية الفصل

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب حقوق الانسان والديمقراطية. من تأليف :1- ا.د. ماهر صالح علاوي الجبوري، ا.د رياض عزيز هادي ، ا.د. رعد ناجي الجدة، ا.م.د كامل عبد العنكود ، ا.م.د علي عبد الرزاق محمد، ا.د. حسان محمد شفيق، (2009)	Yes
Recommended Texts	1- الديمقراطية ،من تأليف : تشارلز تيللي ، ترجمة محمد فاضل طباطبا ، الهيئة المصرية العامة للكتاب،(2010). 2- كتاب حقوق الانسان الاساسية والدور الامني لحمايتها، المؤلف: الدكتور مبارك علوي محمد،(2019).	No
Websites	N/A	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				